

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию г. Санкт-Петербурга

Администрации Московского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ №496

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учись учиться

для обучающихся 1-4 классов

Санкт-Петербург 2026

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00C5D0135D539B6BE819B54C3BC89ECE06
Владелец: Козлова Наталия Андреевна
Действителен: с 09.06.2025 до 02.09.2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые документы

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Учись учиться» для 1-4 классов является составной частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школа № 496 Московского района Санкт-Петербурга (содержательный раздел) и разработана на основе указанной в ней нормативно – правовой базы, а также:

- ФГОС НОО №29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
Настоящая рабочая программа разработана с учётом:
- Положения о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов (курсов) ГБОУ школа №496.

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Возможность ученика «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов. Развитие ученика происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиции исследовательского деятельностного подхода.

Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося, обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Занятия включают в себя комплексные развивающие занятия по математике, русскому языку, окружающему миру и литературному чтению. В комплекс занятий так же входит обучение решению задач усложненного уровня, расширение кругозора и интеллектуальные игры.

Курс рассчитан в 1 классе на 33 часа в год (1 час в неделю); во 2-4 классах на 34 часа в год (1 час в неделю).

- 1) Математика – «Магия чисел» - 10 занятий в год;
- 2) Русский язык – «Богатый Русский язык» - 11 занятий в год;
- 3) Литературное чтение – «Мир сказок» - 9 занятий в год;
- 4) Итоговые Интеллектуальные игры (марафон, викторина, олимпиада) – 3 занятия в год в 1 классе и 4 занятия в год во 2-4 классах.

Цель программы - создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности, выработке навыков исследовательской работы.

Задачи:

- Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.
- Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности, расширять общий кругозор.
- Развивать опыт исследовательской творческой деятельности, творческих способностей.
- Создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

Особенности организации программы «Учись учиться»

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах:**

- доступность, познавательность и наглядность;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;

- усиление прикладной направленности обучения;
- психологическая комфортность.

Форма организации занятий: поисковые и научные исследования.

Виды деятельности младшего школьника:

- Игровая деятельность;
- Исследовательская деятельность;
- Поисковая деятельность;
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу);
- Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов, сочинение стихов).

Отличительные особенности программы

Программа «Учись учиться» предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную «Я - оценку», а также эмоционально - психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются креативные качества личности.

Организация жизнедеятельности школьников во внеурочное время предоставляет им широкие возможности самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности, образцов высокой культуры, нравственности, духовности, позитивного взаимодействия человека с окружающей социоприродной средой.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности младших школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

Программа рассчитана на систематическую работу. Предполагается, что дети выполняют хотя бы одно групповое задание в неделю. Темы и содержание работ могут быть любыми: они определяются общими целями образовательного и воспитательного процесса в школе.

Дистанционное обучение

Реализация рабочей программы возможна с использованием электронных образовательных ресурсов:

- 1) образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- 2) возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
- 3) бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- 4) ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»).

Перечень образовательных ресурсов, применяемых во время образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), реализуемых с помощью информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников:

<http://do2.rcokoit.ru>
<https://uchi.ru>

РЭШ <https://resh.edu.ru/>, МЭШ
 Параграф – электронный дневник
<https://videouroki.net>
<https://www.youtube.com>
<https://infourok.ru> и др.

Режим занятий

Программа рассчитана в 1-ом классе на 1 ч в неделю, в год – 33ч; во 2-4 классах на 1ч в неделю, в год-34ч.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- интерес к исследованию и познанию окружающего мира;
- мотивация к углубленному изучению предметов.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской и познавательной деятельности;
- формирование коммуникативных навыков.

Личностные результаты:

- самовыражение личности;
- развитие культурного общения;
- получение позитивного отношения к достижениям.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности

Формы подведения итогов: Викторины, игры (интеллектуальные марафоны).

На окончание изучения программы внеурочной деятельности «Учись учиться» будут проведены интеллектуальные марафоны по математике и русскому языку, викторина «Мир сказок».

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Содержание курса	Кол-во часов	Информац. ресурсы	Воспитательный компонент при изучении темы (Реализация модуля «Школьный урок»)
1	Математика – «Магия чисел»	10 ч	https://uchi.ru ЭОР	• формирование познавательного интереса • стремиться узнавать новое, проявлять любознательность, ценить знания
2	Русский язык – «Богатый Русский язык»	11 ч	https://uchi.ru ЭОР	• формирование познавательного интереса • стремиться узнавать новое, проявлять любознательность, ценить знания
3	Литературное чтение – «Мир сказок»	9 ч	https://uchi.ru ЭОР	• быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи;

				выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим • быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – с время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца
4	Итоговые Интеллектуальные игры (марафон, викторина, олимпиада)	3 ч (1 класс) 4 ч (2-4 классы)	https://uchi.ru ЭОР	• стремиться узнавать новое, проявлять любознательность, ценить знания • быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших

Календарно-тематическое планирование для 1 класса (33ч)

Мир сказок (9 ч)			
№	Тема	Кол-во часов	Электронные ресурсы
1	Сказки и их персонажи, мудрость сказок: народные сказки.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Atmy8xoO_c0
2-3	Сказки русских писателей.	2	https://www.youtube.com/watch?v=Atmy8xoO_c0
4-5	Сказки зарубежных писателей мира.	2	https://proektoria.online/catalog/media/lessons/avtoryperemen
6	Чтение, пересказ, анализ сказки.	1	
7	«Моя сказка»	1	
8-9	Инсценировка сказки	2	https://urok.1sept.ru
Богатый русский язык (11 ч)			
10	История русского алфавита. Совершенствование навыков письма В гости к Алфавиту. (проект «Живая Азбука»)	1	https://www.youtube.com/watch?v=Atmy8xoO_c0
11	К тайнам звуков и букв.	1	презентация
12	К тайнам волшебных слов.	1	https://urok.1sept.ru
13	Чудесные превращения слов. Королевстве ошибок.	1	презентация
14	К словам разнообразным, одинаковым, но разным	1	презентация
15	К словам – родственникам. Почему их так называли?	1	презентация
16	Королева знаков препинаний.	1	презентация

17	Что мы пишем с большой буквы?	1	презентация
18	Учимся различать слова разных частей речи	1	https://proektoria.online/catalog/media/lessons/avtoryperemen
19-20	Спиши красиво и правильно.	2	
Магия чисел (10 ч)			
21	Исторические сведения о математике. Что дала математика людям? Как люди учились считать?	1	https://proektoria.online/catalog/media/lessons/avtoryperemen
22	Из истории линейки. Из истории цифры семь. Открытие нуля.	1	презентация
23	Возникновение математических знаков «+» и «-».	1	презентация
24	Величины.	1	
25	Совершенствование навыков работы с числами: сравнение.	1	https://proektoria.online/catalog/media/lessons/avtoryperemen
26	Магия Сложение чисел.	1	
27	Магия Вычитание чисел	1	https://www.youtube.com/watch?v=Atmy8xoO_c0
28	В мире линий. Волшебный Квадрат. Геометрическая мозаика.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Atmy8xoO_c0
29-30	Мир занимательных задач	2	https://proektoria.online/catalog/media/lessons/avtoryperemen
Интеллектуальные игры (3ч)			
31	Интеллектуальный марафон по русскому языку	1	https://www.karusel-tv.ru/announce/9257-pochemuchka
32	Интеллектуальный марафон по математике	1	https://prosv.ru
33	Викторина «Мир сказок»	1	https://www.karusel-tv.ru/announce/9257-pochemuchka
Итого		33ч	

Календарно-тематическое планирование для 2 класса (34ч)

Мир сказок (9 ч)			
№	Тема	Кол-во часов	Электронные ресурсы
1	Сказки и их персонажи, мудрость сказок: народные сказки.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Atmy8xoO_c0
2-3	Сказки русских писателей.	2	https://www.youtube.com/watch?v=Atmy8xoO_c0
4-5	Сказки зарубежных писателей мира.	2	https://proektoria.online/catalog/media/lessons/avtoryperemen
6	Чтение, пересказ, анализ сказки.	1	
7	«Моя сказка»	1	
8-9	Инсценировка сказки	2	https://urok.1sept.ru
Богатый русский язык (11 ч)			
10	История русского алфавита. Совершенствование навыков письма В гости к Алфавиту. (проект «Веселые буквы»)	1	https://www.youtube.com/watch?v=Atmy8xoO_c0

11	К тайнам звуков и букв.	1	презентация
12	К тайнам волшебных слов.	1	https://urok.1sept.ru
13	Чудесные превращения слов. Королевстве ошибок.	1	презентация
14	К словам разнообразным, одинаковым, но разным	1	презентация
15	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	1	презентация
16	Королева знаков препинаний.	1	презентация
17	Что мы пишем с большой буквы?	1	презентация
18	Учимся различать слова разных частей речи	1	https://proektoria.online/catalog/media/lessons/avtoryperemen
19-20	Спиши красиво и правильно.	2	
	Магия чисел (10 ч)		
21	Исторические сведения о математике. Что дала математика людям? Как люди учились считать?	1	https://proektoria.online/catalog/media/lessons/avtoryperemen
22	Из истории линейки. Из истории цифры семь. Открытие нуля.	1	презентация
23	Возникновение математических знаков «+» и «-». Числа в пословицах.	1	презентация
24	Величины.	1	
25	Совершенствование навыков работы с числами: сравнение.	1	https://proektoria.online/catalog/media/lessons/avtoryperemen
26	Магия Сложение чисел.	1	
27	Магия Вычитание чисел	1	https://www.youtube.com/watch?v=Atmy8xoO_c0
28	В мире линий. Волшебный Квадрат. Геометрическая мозаика.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Atmy8xoO_c0
29-30	Мир занимательных задач	2	https://proektoria.online/catalog/media/lessons/avtoryperemen
	Интеллектуальные игры (4 ч)		
31	Интеллектуальный марафон по русскому языку	1	https://www.karusel-tv.ru/announce/9257-pochemuchka
32	Интеллектуальный марафон по математике	1	https://prosv.ru
33	Викторина «Мир сказок»	1	https://www.karusel-tv.ru/announce/9257-pochemuchka
34	Повторение	1	
	Итого	34ч	

Календарно-тематическое планирование для 3-4 классов (34ч)

Мир сказок (9 ч)			
№	Тема	Кол-во часов	Электронные ресурсы
1-2	Сказки и их персонажи, мудрость сказок: народные сказки.	2	https://www.youtube.com/watch?v=Atmy8xoO_c0

3-4	Сказки народов мира	2	https://www.youtube.com/watch?v=Atmy8xoO_c0
5-6	Сказки зарубежных писателей мира.	2	https://proektoria.online/catalog/media/lessons/avtoryperemen
7	Викторина по сказкам мира.	1	
8	«Моя сказка» сочинение	1	
9	Инсценировка сказки	1	https://urok.1sept.ru
Богатый русский язык (11 ч)			
10	Да здравствует русский язык.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Atmy8xoO_c0
11	Слово в языке и речи.	1	презентация
12	Его величество ударение.	1	https://urok.1sept.ru
13	Поговорки и пословицы о богатстве русского языка.	1	презентация
14	К тайнам волшебных слов.	1	презентация
15	Растения и животные во фразеологизмах.	1	презентация
16	От архаизмов до неологизмов.	1	презентация
17	Сложные слова.	1	презентация
18	Части речи.	1	https://proektoria.online/catalog/media/lessons/avtoryperemen
19	Поговорим о падежах.	1	
20	Повторяем, повторяем... Спиши красиво и правильно.	1	
Магия чисел (10 ч)			
21	Математика в жизни человека. Интересные математические факты.	1	https://proektoria.online/catalog/media/lessons/avtoryperemen
22	Танграм: древняя китайская головоломка. Конструирование из деталей танграма.	1	презентация
23	Геометрия вокруг нас.	1	презентация
24	Геометрический калейдоскоп.	1	
25	Решение занимательных задач.	1	https://proektoria.online/catalog/media/lessons/avtoryperemen
26	Числовые головоломки, ребусы.	1	
27	Секреты чисел.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Atmy8xoO_c0
28-29	Внетабличное умножение и деление.	2	https://www.youtube.com/watch?v=Atmy8xoO_c0
30	Проект «Любимый город в задачах» или проект «Математика в литературе».	1	https://proektoria.online/catalog/media/lessons/avtoryperemen
Интеллектуальные игры (4 ч)			
31	Интеллектуальный марафон по русскому языку	1	https://www.karusel-tv.ru/announce/9257-pochemuchka
32	Интеллектуальный марафон по математике	1	https://prosv.ru
33	Викторина по литературному чтению «Хочу всё знать»	1	https://www.karusel-tv.ru/announce/9257-pochemuchka
34	Повторение.	1	
Итого:		34 ч	

Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности

Технические средства обучения:

- компьютер/ноутбук/планшет с встроенными или подключаемыми динамиками/микрофоном/гарнитурой и доступом к сети «Интернет»;
- принтер;
- проектор.

Список литературы:

1. Русские волшебные сказки / Сост. М.Булатов.- М.: Советская Россия, 1988.- 215с.; ил.
2. Русские народные сказки: Кн. для самост. чтения. 4-6 кл. / Сост., автор предисл., примеч., словаря Ю.Г.Круглов - М.: Просвещение, 1983.- 320с., ил.- (Шк. Б-ка).
3. Сто сказок о книге и чтении: сборник русских народных сказок: В 2-х кн. Кн.2/ Сост., предисл., заключит. Ст. Ю.Н. Столяров, Т.Д. Жукова; оформл. Д.В.Поляков, О.А. Полякова - М:РШБА, 2011.- 256с.: ил. + 32 с. вкл.- (Библиотечка журнала «Читайка»; вып. 2-3).
4. Столяров Ю.Н. Сказка – дверь в большой мир: Советы взрослым о воспитании у детей культуры чтения сказок / Ю.Н. Столяров.- М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2012.- 224с.
5. Стратегия развития воспитания до 2025 года.- Справочник классного руководителя.- №8, 2015.- С.61-72.
6. Гороховская Г.Г. Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления младших школьников // Начальная школа. —2009. — № 7.
7. Гурин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. —
8. СПб.: Кристалл; М.: ОНИКС, 2000.
9. Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб.: Кристалл, 2001.
10. Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. А.Т. Улицкий,
11. Л.А. Улицкий. — Минск: Фирма «Вуал», 1993.
12. Лавлинскова Е.Ю. Методика работы с задачами повышенной трудности. — М., 2006.
13. Сухин И.Г. 800 новых логических и математических головоломок. — СПб.: Союз, 2001.
14. . Сухин И.Г. Судоку и суперсудоку на шестнадцати клетках для детей. — М.: АСТ, 2006.
15. . Труднев В.П. Внеклассная работа по математике в начальной школе: пособие для учителей. — М.: Просвещение, 1975.
16. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
17. Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 1991 г.
18. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996
19. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 г.
20. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва “Просвещение”, 1991 г.
21. Занимательная грамматика. Сост. Бурлака Е. Г., Прокопенко И. Н. Донецк. ПКФ “БАО”, 1997 г.
22. Журналы: “Начальная школа”, “Веселые картинки”, “Мурзилка”.
23. Канакина В. П. Работа над трудными словами в начальных классах. Москва “Просвещение”, 1991 г.
24. Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва “ВЛАДОС”, 2003 г.
25. Маршак С. Веселая азбука. Веселый счет. Ростов-на-Дону кн. изд-во, 1991 г.
26. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 1997 г.

27. Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
28. Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
29. Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! М.: РИО “Самовар”, 1995 г.
30. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 1991 г.
31. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.

Интернет-ресурсы

1. <http://konkurs-kenguru.ru> — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
2. <http://www.rm.kirov.ru> — российская страница международного конкурса «Русский медвежонок».
3. <http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи - задачки, фокусы, ребусы.
4. <http://suhin.narod.ru/zag1.htm> - Загадки и кроссворды для детей.
5. <http://nsc.1september.ru/> Еженедельник издательского дома "Первое сентября" "Начальная школа".
5. платформа «Учи.ру» <https://uchi.ru>

Набор КИМ для 1 класса
для олимпиад и марафонов
по русскому языку, математике и литературному чтению

*Я русский бы выучил только за то,
Что им говорили Маршак и Барто!*

🌸🌸🌸🌸🌸

Олимпиадные задания для 1-го класса по русскому языку

Фамилия Имя _____

Школа Класс _____

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого
Кол-во баллов											

1. (1 балл) Напиши слово, которое состоит из 3 слогов, а указывает на 7 дней.

2. (2 балла) Найди общее начало для всех слов. Допиши эти слова.

___ход ___ловник ___дкова

___вар ___дарок

3. (1 балл) Какие гласные обозначают два звука? Обведи.

а я у ю ы

4. (2 балла) Восстанови пословицы.

_____ человека кормит, а _____ – портит.

5. (2 балла) Подчеркни слова, в которых ударение падает на первый слог:

Лето, якорь, солома, город, парад, тесто, берёза, ива.

6. (3 балла) Подчеркни лишнее слово:

Яблоко, малина, груша.

Мама, сын, дядя.

Воробей, сорока, собака.

8. (4 балла) Составь «лесенку» слов на букву М, чтобы каждое последующее слово было на одну букву больше предыдущего. (2 балла)

М _____ М _____

М _____ М _____

Олимпиада по русскому языку. 

1 класс

1. Напиши слово, которое состоит из 3 слогов, а указывает на 7 дней

[][][][][][][]

2. Какие гласные обозначают два звука? Обведи.

а я у ю ы

3. Закончите фразы.

Хитрый как _____.

Трусливый как _____.

Колючий как _____.

Упрямый как _____.



4. Подбери слова с противоположным значением.

Мягкий - _____,

высоко - _____,

широкая - _____.

5. Любишь кататься, люби и возить!

Какое слово тут пропущено?

(А) тележку; (Б) ослика; (В) картошку;

(Г) дровишки; (Д) саночки.

Кроссворд «Любимая сказка»



Дистанционная олимпиада по математике 1 класс

Рекомендуемое время выполнения заданий– 30 мин.

1. Мама сказала Оле: «До Нового года осталась ровно неделя».

А сколько же это дней?

A) 5 Б) 6 В) 7 Г) 8



2. У бабушки жили внук Вася, кот Барсик, пёс Трезор и петух Забияка. Сколько внуков жило у бабушки?

A) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4



3. Какое из данных предложений всегда неправильное?

А) Папа старше сына.

Б) Брат старше сестры.

В) Мама младше папы.

Г) Внук старше деда.

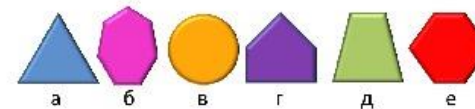


4. Скільки пар лап у Шарика?

A) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4



5. Какую фигуру надо убрать, чтобы все остальные фигуры можно было назвать одним словом?



А) а Б) д В) в Г) е

6. На ветке сидели 7 воробьёв. Третий воробей улетел.

Сколько воробьёв осталось на ветке?



Набор КИМ для 2 класса
для олимпиад и марафонов
по русскому языку, математике и литературному чтению

**Олимпиада по русскому языку
2 класс**

Ф. И. _____

1. Подчеркни слова, в которых количество звуков и букв совпадает.

листик, пень, польёт, юла, яма, костёр.

2. Вспомните устойчивое выражение: «Неуклюжий как ...». Какое животное здесь упоминается?



3. Подчеркни слова, в которых все согласные глухие.

У папы три капли упали со шляпы.

4. Какие слова Оле надо записать заглавной буквы?

- 1) словый
2) евдокия
3) енот
4) енисей

5. Какие слова нельзя переносить со строки на строку?

- 1) Акварель.
2) Огонь.
3) Слой.
4) Горизонт

6. Исправь ошибки. Сколько ошибок допустили?

Харашо утром в лису. Витирок ласкает стволы бирёс. Травка покрыта росой. В густой зелени диревев поют птицы. Скажут рыжие белки.

Ответ: _____ ошибок.

Дистанционная олимпиада по математике 2 класс

Рекомендуемое время выполнения заданий – 40 мин.

1. Термометр за окном показывает 9 градусов мороза.

А сколько градусов покажут 2 таких термометра?

- А) 9 Б) 18 В) 15 Г) 0



2. В вазе лежали 12 мандаринов. Все, кроме десяти съели.

Сколько мандаринов осталось в вазе?

- А) 9 Б) 2 В) 10 Г) 12



3. К новогоднему концерту второклассники подготовили 4 номера

– танцы и песни. Причем песен было больше, чем танцев. Сколько песен споют второклассники?

- А) 4 Б) 3 В) 5 Г) 6



4. Дедушка Мороз укладывал в коробки подарки для 10 зайчат. В

каждую коробку входило не более трёх подарков. Какое наименьшее количество коробок понадобится Дедушке Морозу, чтобы положить в них все подарки?

- А) 4 Б) 3 В) 5 Г) 6



5. К празднику Дед Мороз принес подарки

всем членам семьи. Андрюше он принёс новый конструктор.

В какой коробке лежит конструктор, если известно, что он лежит не в зелёной коробочке, а красная коробка находится возле коробки с конструктором слева от нее.

- А) а Б) б В) в Г) г



6. Похитил Кощей Бессмертный Снегурочку и спрятал в своём замке. Но дети пошли освобождать Снегурочку. Пришли в замок Кощея, увидели ледяной ключ и три двери. На



Дистанционный интеллектуальный марафон
«Литературное чтение» 2 класс Ответы на задания 2 класс

Тестовые задания

1. Как зовут девочку с голубыми волосами?
 А) Барби В) Мальвина
 Б) Синди Г) Алёнушка
2. Назовите маленьких друзей Белоснежки?
 А) снежинки Б) гномы В) тролли Г) птички
3. Кто писал стихи?
 А) Л.Н.Толстой Б) Э.Шим
 В) Б. Заходер Г) Н. Носов
4. Что стало причиной разрушения кошачьего дома?
 А) пожар Б) ветер
 В) землетрясение Г) дождь
5. Что кот Леопольд всегда говорит мышатам?
 А) давайте жить дружно
 Б) перестаньте шалить
 В) приходите в гости
 Г) вы мои друзья
6. Какой цветок исполняет желания?
 А) ромашка Б) василёк
 В) аленький Г) цветик-семицветик
7. Кто написал книгу «Незнайка и его друзья»?
 А) А.С.Пушкин Б) Э. Успенский
 В) С.В. Михалков Г) Н.Носов
8. Куда сунул свой нос Буратино?
 А) не в своё дело Б) в кашу
 В) в замочную скважину Г) в очаг

Творческие задания

Задание 1. (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
 Допиши имена литературных героев.

Домовёнок -Кузя
 Папа - Карло
 Старик- Хоттабыч
 Карлик -Нос
 Принц -Лимон
 Железный - Дровосек
 Оле -Лукойе
 Барон -Мюнхгаузен
 Илья- Муромец
 Дядя- Стёпа

Задание 2. (2 балла за правильный ответ)

Какую пословицу напомнила бабушка? Напиши её.

Внучка села готовить уроки, но увидела в окно подруг и попросила у бабушки разрешения погулять. На просьбу бабушка ответила пословицей. Какой?

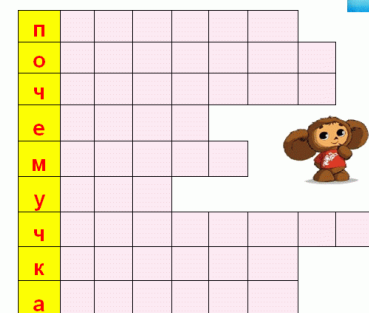
Кончил дело - гуляй смело.

Задание 3. (2 балла за правильный ответ)

Выбери слово, которое пропущено в пословице
Готовь сани летом, азимой

- А) шапку Г) шубу
 Б) лыжи Д) сарафан
 В) телегу

Кроссворд
"Волшебные сказки"



Дистанционный интеллектуальный марафон

Набор КИМ для 3 класса
для олимпиад и марафонов
по русскому языку, математике и литературному чтению

Задания олимпиады по русскому языку

3 класс



Имя, фамилия _____

Школа _____

1. Составьте вместе с Барашем как можно больше слов из слова *реклама*.

2. Какую орфограмму иллюстрирует стихотворение, которое написал Бараш:

Если после корня – **а**,
В корне будет **и** всегда!
Вот пример запоминай:
«Ноги вытер? Вытирай!»

3. Бараш никак не может найти, кто спрятался внутри строк. Помогите ему.

Туманы предрассветной ранью
Болота затянули тканью.

4. Помогите Барашу поставьте ударения:

Выполняя договоры,

Инженеры и шоферы,

Столяры и маляры –

Потрудились вы на славу,

Чтоб за месяцы зимы

Возвести домов кварталы.

5. Бараш выучил новое сочетание – **-оро-**. Составь с ним слова.

6. Составьте вместе с Барашем предложение, в котором все слова начинаются с одной и той же буквы.



Олимпиада по математике

3 класс

Фамилия имя учащегося _____

Школа _____

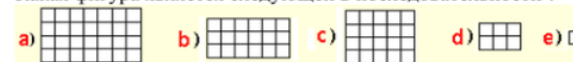
1. Перед Крошем лежат карточки с цифрами, какое самое большое число можно из них собрать?

2	31	15	118
---	----	----	-----

2. Перед Вами логическая последовательность:



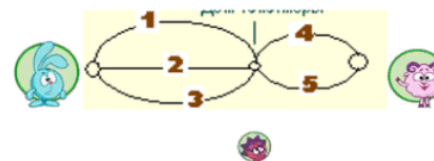
Какая фигура является следующей в последовательности?



3. От Кроша до Ежика ведут три дороги (№1, №2, №3).

От Ежика до Бараша - 2 дороги (№4, №5).

Сколькими способами может добраться Крош до Бараша, заходя в гости к Ежику?



4. Васиного отца зовут Иван Николаевич,

а дедушку - Семен Петрович.

Какое отчество у Васиной мамы?

Ты много книжек прочитал?
Героев сказок знаешь?
Тогда кроссворд весёлый наш
Уж точно разгадаешь!
Но только думай, не спеши
И аккуратнее пиши.



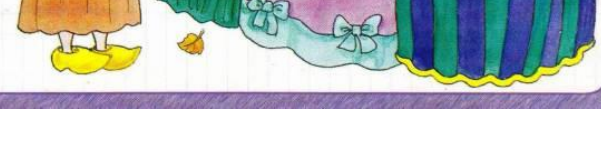
По горизонтали:

1. Если много верблюдов перевозят по пустыне товары, значит, идёт...
5. ... и Моська. 6. Калиф - ...
8. Что было надето на левой лапе кота, героя сказки Ш. Перро?
11. В него лиса спрятала петуха, чтоб утащить за тёмные леса.
12. Обычно он ездил лёжа на печи.
13. С помощью этого приспособления Гудвин мог говорить очень громко.
14. ... -Пух. 15. Кем сёстры Золушки приходились её мачехе?
21. ...-Дерева.
16. Жар...
19. Цветок, растущий на окошке Герды и Кая.
22. На сметане мешён, на окошке стужён. Кто это?



По вертикали:

1. Дерево с красивыми резными листьями.
2. Она выросла большая-пребольшая.
3. Без него на лодке далеко не уплывёшь.
4. Баба Яга - костяная...
5. Пошла муха на базар и купила...
7. Болотная ... - место, где обычно обитают кикиморы.
8. Звук, который издаёт дверь, когда пытаешься её открыть.
9. ... Длинныйчулок.
18. Златая ... на дубе том.
10. Она отыскала своего брата в царстве Снежной королевы.
17. Отважный канатоходец из сказки «Три толстяка».
20. Водоем, из которого набирали воду в сказке «Волшебная лампа Аладдина».
21. В сказке про Питера Пена у капитана пиратов вместо руки был...



Набор КИМ для 4 класса для олимпиад и марафонов по русскому языку, математике и литературному чтению

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4 КЛАСС

1. Поставьте в словах знак ударения:

Завидно, дожиг, красивее, жаворонок, задал, статуя, звонит, столяр, щавель.

3 балла

2. Подберите к старославянизмам русские соответствия:

*Азнец –
Уста –
Ланиты –*

3 балла

3. Из звуков, входящих в слово **палитра**, ученик составил слова: пар, лапа, трап, лира, пир, тара. Найдите среди этих слов три слова со звуками, которых нет в слове **палитра**.

3 балла

4. Спишите. Найдите к каждому устойчивому сочетанию в левой колонке противоположное в правой, соедините линией.

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. Ласы точить. | 1. Не покладая рук. |
| 2. Держать ухо востро. | 2. Держать язык за зубами. |
| 3. Сидеть сложа руки. | 3. Воды в рот набрать. |
| 4. От рук отбил. | 4. Ворон считать. |
| 5. Во всю Ивановскую. | 5. Своим горбом жить. |
| 6. На чужой шее сидеть. | 6. Держать в ежовых рукавицах. |

6 баллов

5. К данным устойчивым сочетаниям запишите близкие по значению глаголы в том же лице и числе (укажи лицо и число):

*Обведешь вокруг пальца.
Пропускает мимо ушей.*

4 балла

6. Допишите окончания имен прилагательных в следующих словосочетаниях:

Больш.. кенгуру, хохлат.. какаду, известн.. кафе, черн.. вуаль, старинн.. рояль, просторн.. фойе, прозрачн.. толь, детск.. шампунь, горяч.. кофе, больн.. мозоль.

5 баллов

7. Раскройте скобки и заключенное в них слово поставьте в нужной форме:

*Купить несколько (помидор).
В углу стояла корзина(яблоко).*

4 балла

8. Какими частями речи могут быть следующие слова:

Ожог, соли.

Составьте с ними словосочетания, укажите, какой частью речи являются эти слова в словосочетании.

6 баллов

9. Продолжите пословицы:

*Хочешь есть калачи, так ...
Ученье свет, а ...
Корень учения горек, да ...
Книги читай, а
Старый друг*

5 баллов

10. Какой из шести падежей никогда не употребляется с предлогами, а какой без предлогов?

2 балла

11. Установите по данным ниже предложениям, какие значения имеет слово **голова**?

От бессонницы у него разболелась **голова**.

Голова у него работает хорошо, любую задачу решает быстро.

Голова пехотной колонны.

Фермер сдал на мясокомбинат **сто голов** рогатого скота.

Он в неравном бою сложил свою **голову**.

4 балла

12. Прочитайте. Исправьте ошибки.

Стройка

У подезда школы весит объявление. В Воскресенье мы поедем на стройку. Мы ринили по бывать там всем классом.

К девяти часам подехал автобус и по садил группу ребят. Въезд на площадку был за крыт. Мы увидили подёмный кран. Крановщик объяснил нам, как Он управляет им. Много интересно узнали мы настройке.

5 баллов

Олимпиада по математике 4 класс

1. Какое число получится, если сложить 111 тысяч, 111 сотен, 111 единиц? Запиши число.

2. Длина отрезка 168см. Он разделён на 3 отрезка. Второй отрезок в 3 раза длиннее, чем первый, а третий - в 4 раза длиннее, чем первый. Найди длину каждого отрезка.

3. Фигура состоит из 12 равных квадратов. Раздели эту фигуру на четыре равные по размеру и форме части.



4. Найди неизвестное число:

15 (64) 17
7 (36) 11
13 (?) 12

Объясни свой ответ.

5. В двух палатках собрались 19 туристов. Через некоторое время в палатки зашло в 2 раза больше туристов, чем в них уже было. Сколько туристов стало в двух палатках? Объясни свой ответ.

6. Расстояние между двумя машинами, движущимися по шоссе, 100 км. Скорости машин 80км/ч и 60км/ч. Чему может быть равно расстояние между ними через час? Решите задачу, если известно, что машины двигаются по шоссе **в противоположных направлениях**.

Подумай, могут ли быть другие варианты движения машин по шоссе. Запиши все возможные. Найди решение задачи для каждого варианта.

7. Вырази данные величины при помощи одной единицы измерения:

8 м 5 см _____

4т 9 ц _____

5кг 78 г _____

29руб 65 коп _____

Вырази данные величины при помощи нескольких единиц их измерения:

80 006 дм _____

900064 г _____

239 ч _____

Ты закончил работу. Молодец!